

RĒZEKNES PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "NAMIŅŠ"

Marts "Zaļumu mēnesis"
Dārziņš uz palodzes, Kā rodas ēnas? Pavasara laiks.

2021./2022.m.g.

Prioritāte: Veselības veicināšanas procesa organizēšana, kas balstīts uz veselības un fiziskās aktivitātes pratību. Digitālo pratību ieviešana mācību procesā.

Plānotie kvalitatīvi rezultāti: Pedagogi plāno mācību saturu iekļaujot tajā veselības un fiziskās aktivitātes jomu un digitālās pratības caurviju prasmes. Bērnu iesaiste projektā „Veselības Ābece” atbilstoši vecumposmam.

VECĀKĀ GRUPA "VĀVERĪTE"



Zaļumu mēnesis

IESTĀDĪJĀM SALĀTLAPAS, GURĶUS, TOMĀTUS UN PUPAS



Pēc pāris nedēļām bērni ar lineālu mērīja stādu garumu un piefiksēja to uz lapas, uzrakstot – stāda nosaukumu, garumu un datumu, kad tika mērīts.

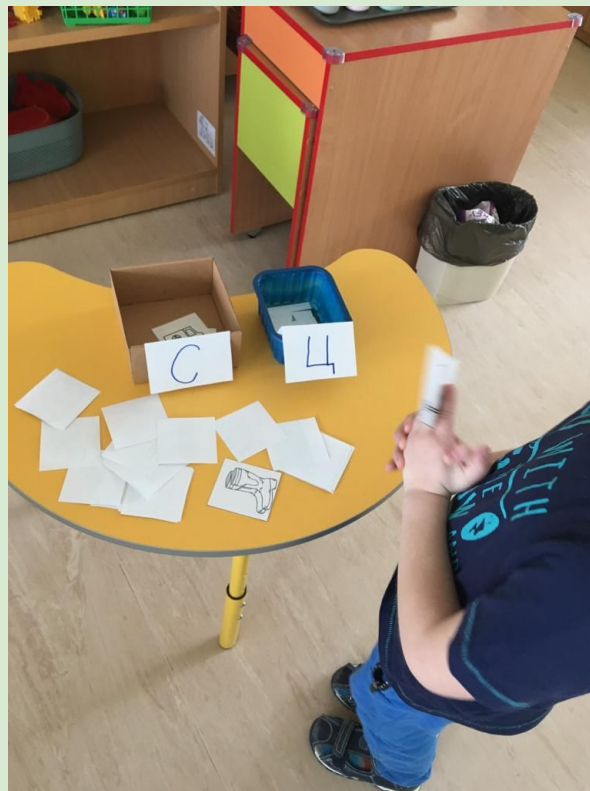
PROJEKTA «SAJŪTU PASAULE» IETVAROS ĪZVEIDOJĀM SENSORĀS PLAUKSTIŅAS.



PIEDALĪJĀMIES RĒZEKNES DOMES ĪSTENOTAJĀ PROJEKTĀ «VESELĪBAS VEICINĀŠANAS UN SLIMĪBU PROFILAKSES PASĀKUMU ORGANIZĒŠANA RĒZEKNES PILSĒTĀ» NODARBĪBĀ «UZTURA VARAVĪKSNE»



DIDAKTISKĀ SPĒLE «KURĀ MĀJIŅĀ DZĪVO ATTĒLS?»



Uzdevums:
Nepieciešams
izvilkt attēlu
ielikt
atbilstošā
burtiņa mājiņā.

ĒKSPERIMENTS AR SĪPOLU



Iestādījām sīpolu un
ielikām tumšā vietā.
Rezultātu skatīsimies
pēc nedēļas.

DIDAKTISKĀ SPĒLE «IEKNĀĢĒ PAREIZO BURTINŅU»



Uzdevums: Bērns skatās uz attēlu, nosauc, kas tur ir attēlots un ieknāģē uz attēlotā priekšmeta sākumburta.

Bērns atkārto burtus, gan arī nodarbina pirkstiņus. Attīsta vārdu krājumu.

Motivācija: Par 5 pareizi ieknāģētām kartītēm bērns saņem uzlīmi. Bērniem, kuriem padodas labāk par 10 pareizi atbildētām kartītēm.

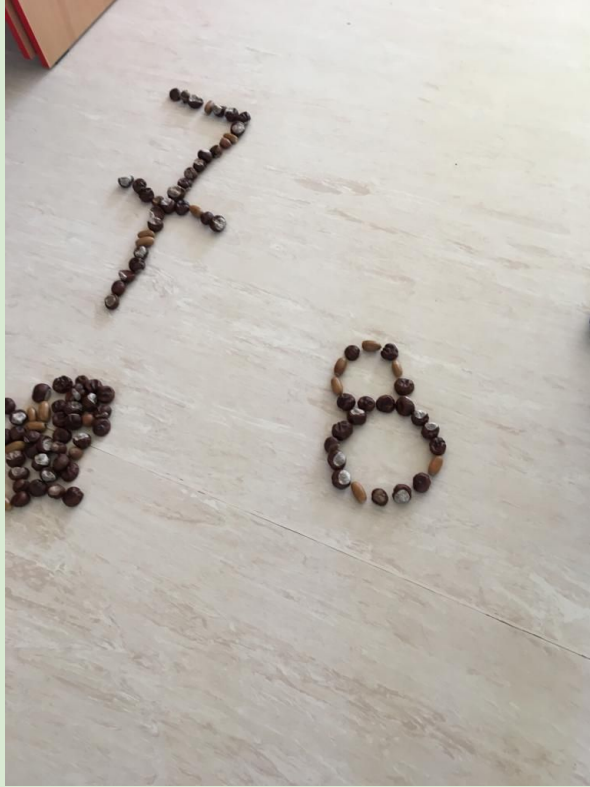
PĒC SKOLOTĀJA NORĀDĪJUMIEM ZĪMĒ AUGU

1. Zīmē stumbru
2. Saknes
3. Lapas
4. Ziedu
5. Augli

Tādējādi var pārbaudīt, kādas
auga daļas bērns zina, kādas
nē.

Pēctam pēc parauga pieraksta
auga daļu nosaukumus.

NO DABAS MATERIĀLIEM VEIDO SKAITĻUS, BURTUS. PĒCTAM NOFOTOGRAFĒ REZULTĀTU



DIDAKTISKĀ SPĒLE «JAUTRIE PIRKSTIŅI»



Uzdevums: Skolotāja uzliek skaitli uz vienāds, bet bērns papildina ar saskaitāmajiem un atbilstošu skaitu dzīvnieciņu uz pirkstiņiem.

Bērni ļoti cītīgi izvēlas dzīvnieciņus un mācās saskaitīšanu un atņemšanu līdz 10.

LATVIEŠU VALODA

**Ekskursija ar
Saulītes grupu
uz Festivāla
parku.
Lūkojāmies kā
pavasaris
iestājas.**



**Rotaļa “Pavasaris Saulīti brauc
meklēt!” Skolotāja sauc dabas
parādības un priekšmetus. Saulīte
kustas pa telpu. Ja parādība atbilst
pavasariem, bērni skrien klāt pie
saulīte.**



**Projekts “Mana dzejas
grāmatiņa”. Bērni
rakstīja un ilustrēja
dzeju.**



MŪZIKA

Interaktīvā spēle “Iepazīstam mūzikas instrumentus” – no sākuma klausoties dažādus skaņdarbus, un pēc tam jau atpazīstot un atšķirot.



Bērni iepazīst ģitāru, dziedot kopā ar to un muzicējot ar dažādiem instrumentiem (bungas utt.)

Sagatavošanas grupai bija iespēja katram izmēģināt paspēlēt gan ģitāru, gan klavieres.

