

RĒZEKNES PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "NAMIŅŠ"

Februāris "Medus mēnesis"
Pārmaiņas un pārvērtības, Drauzēsīmies, Emociju pasaule.

2021./2022.m.g.

Prioritāte: Veselības veicināšanas procesa organizēšana, kas balstīts uz veselības un fiziskās aktivitātes pratību. Digitālo pratību ieviešana mācību procesā.

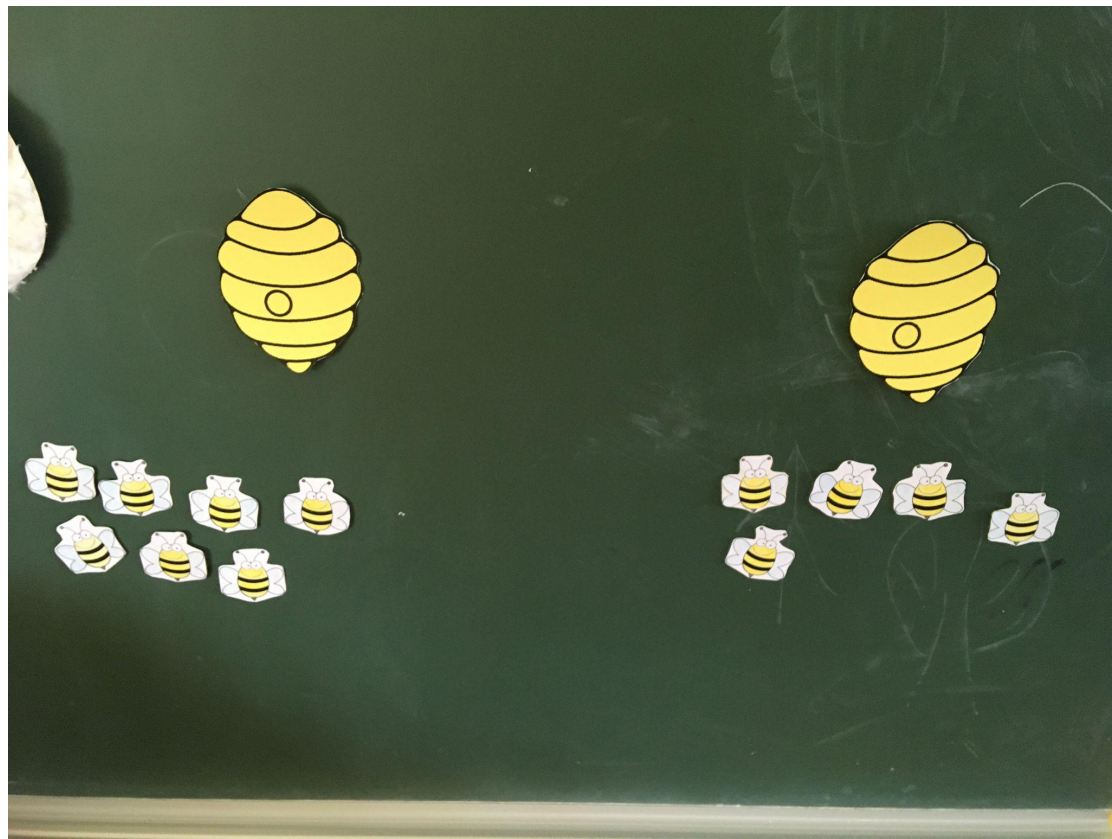
Plānotie kvalitatīvi rezultāti: Pedagogi plāno mācību saturu iekļaujot tajā veselības un fiziskās aktivitātes jomu un digitālās pratības caurviju prasmes. Bērnu iesaiste projektā „Veselības Ābece” atbilstoši vecumposmam.

VECĀKĀ GRUPA "VĀVERĪTE"



Emociju pasaule. Rakstīsim vēstules!

MATEMĀTIKA AR BITĒM UN STROPIEM



- Bērni salīdzina bišu skaitu (vairāk, mazāk, tikpat) stropos
- Nosauc, pieraksta skaitli
- Mācās runāt pilniem teikumiem – Pirmajā stropā dzīvo septiņas bites.
- Dod uzdevumus viens otram, pārvietojot vai noņemot bites.
- Risina teksta uzdevumus – cik paliks bišu pirmajā stropā, ja no tās aizlidos divas bites?

PASAKAS PAR BITI IZSPĒLĒŠANA AR PAŠTAISĪTIEM VARONIEM



- Bērni klausās pasaku, izvēlas kādu pasakas varoni, izkrāso, izgriež, pielīmē pie kociņa un kopā ar grupas biedriem mēģina izspēlēt pasakas sižetu, pēc tam izdomā savu pasaku.

SIRSNIŅBITES

- Izgatavo sirsniņbiti, izrotā grupu.



EKSPERIMENTI AR MEDU



Medus + krāsas



Ja pildspalvas tinte
izplūst, tad medus nav
īsts



Ja maize pēc kāda laika,
esot medu, kļūst cieta,
tad medus
ir īsts

EKSPERIMENTI AR MEDU



- Medus garšošana ar citiem produktiem
- eksperiments - kādā ūdenī medus izšķīst ātrāk - aukstā vai siltā?
- Medus konsistences izpētīšana

SPĒLE AR ROBOTU - SALASI BITES



- Bērniem planšetdatorā jāizveido tāds ceļš robotam, lai tas varētu salasīt pēc iespējas vairāk bites.

MŪZIKA - EMOCIJAS



Klausās klasisko mūziku
ar aizvērtām acīm,
iztēlojas, ieklausās
savās izjūtās un
glezno. Stāsta par
iegūto rezultātu,
analizē - kas izdevās,
kas neizdevās.

FIZISKĀS AKTIVITĀTES SVAIGĀ GAISĀ



- Jautrās stafetes
- Ķērāji ar lielo bumbu
- Gredzenu mešana uz konusiem

SPORTS

- Muzikālie krēsli u.c.

